



***Plano Anual
de Atividades***



Índice

Tipologias e avaliação das atividades	3
Divulgação	4
Avaliação pelo público-alvo	5
Avaliação das atividades pelos dinamizadores	5
Metas e finalidades do Plano	6
Grau de consecução global das finalidades	8
Consecução das metas propostas	9
Orçamento	10
Anexos	11
Parecer do Conselho Pedagógico	19





Tipologias e avaliação das atividades

A concretização do PAA 2017 / 2018 previu a realização de 285 atividades, das quais apenas 11 não vieram a realizar-se. No ano letivo 2016/17 foram 268 as atividades previstas, mantendo-se, assim, a tendência de aumento do número de atividades face ao registado em 2012/13 (165).

Cada atividade deve integrar-se numa tipologia previamente definida o que, frequentemente, introduz algum ruído na análise da informação na medida em que algumas atividades são enquadráveis em mais do que uma tipologia. De salientar o facto de todas as atividades realizadas terem sido efetivamente avaliadas pelos respetivos responsáveis e, ainda, o de se encontrar devidamente fundamentada a não realização quando tal se verifica.

No ano letivo 2017/2018, as atividades do PAA – previstas, avaliadas e realizadas - distribuíram-se pelas seguintes tipologias:

Tipologia	Previstas	Realizadas	Avaliadas
Colóquio / Palestra / Seminário	18	18	16
Concurso nacional	19	19	19
Evento desportivo	6	6	5
Exposições/ certame	20	20	19
Festas / Eventos celebrativos / Espetáculos	33	33	31
Formação Profissional / Outras Formações	2	2	2
Projeto de articulação vertical	3	3	3
Projeto nacional	51	48	48
Projeto interno	29	29	29
Visitas de estudo	97	89	89
Outros	7	7	3
Total	285	274	264

Os motivos apresentados para a não realização de atividades estiveram essencialmente ligados a problemas de agenda por necessidade de reagendamento motivado, por vezes, pelas condições meteorológicas. O fator “recursos humanos” também é referido várias vezes, associado a motivos saúde da pessoa

responsável, não comparência dos convidados ou indisponibilidade para a data pretendida (“agenda”). Foram deixados no quadro-síntese os motivos mais frequentemente apresentados em anos anteriores.

Fatores que constituíram obstáculos	Nº atividades
Financeiros	0
Espaço físico	0
Razões meteorológicas	3
Recursos humanos	6
Recursos materiais	0
Falta de transporte	0
Problemas de agenda	4

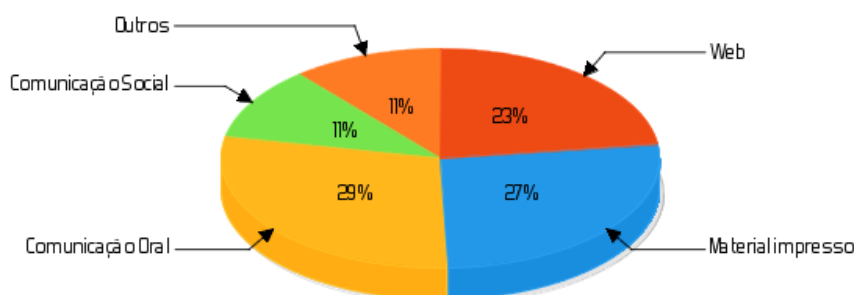
Foram registadas 14 atividades com a temática geral de “Tema Aglutinador (TA)”, integradas em diversas tipologias.



Divulgação

As estratégias de divulgação das atividades desenvolvidas continuam a passar, em grande medida, pelo recurso a material impresso e à informação oral. Os resultados estatísticos são bastante semelhantes aos do ano anterior. No sentido de se atingir uma maior projeção junto da comunidade, haverá que manter o esforço de divulgação, reforçando as componentes web e comunicação social, as quais sofreram um acréscimo muito ligeiro.

Formas de divulgação das atividades





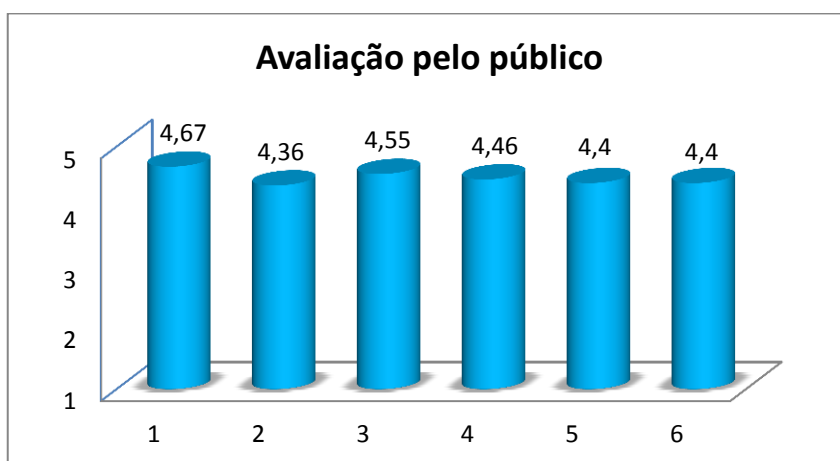
Avaliação pelo público-alvo

O GARE dispõe de ótimas ferramentas de avaliação das atividades pelo público-alvo. No ano letivo 2012/13, e de acordo com os dados registados na plataforma, apenas 1% das atividades foram avaliadas pelo público-alvo. Em 2013/14 verificou-se um pequeno acréscimo para os 5%, valor mantido desde então.

Nos anos anteriores, a falta de informação/formação sobre a utilização das ferramentas disponíveis terá sido identificada como principal constrangimento. No entanto, desde 2013/14, encontra-se disponível o manual de avaliação das atividades pelo público-alvo. Trata-se de **um problema já identificado, que julgávamos ultrapassado, mas que parece persistir**. O manual de avaliação das atividades pelo público-alvo foi disponibilizado para todos os utilizadores.

À semelhança de 2016/17, o número de atividades avaliadas pelo público-alvo em 2017/2018 situou-se na ordem dos **2%**. **Foram disponibilizadas para avaliação 11 atividades mas, destas, apenas 4 obtiveram respostas (33).**

Apesar do ainda fraco significado estatístico, apresentam-se os dados relativos à avaliação pelo público-alvo.



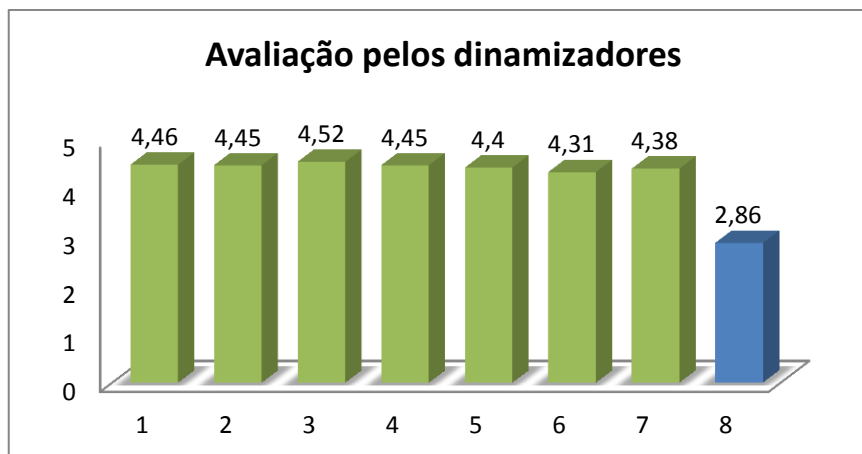
- 1 *Pertinência da atividade*
- 2 *Conhecimentos adquiridos*
- 3 *Localização no período*
- 4 *Recursos utilizados*
- 5 *Duração da atividade*
- 6 *Grau de satisfação*



Avaliação das atividades pelos dinamizadores

A avaliação realizada pelos dinamizadores das atividades é francamente positiva, situando-se globalmente acima de 4, numa escala que varia entre 1 e 5.

Na avaliação realizada das respetivas atividades, os dinamizadores manifestam o seu ponto de vista (frequentemente decorrente de avaliação formal) quanto à satisfação global do público-alvo, bem como quanto à medida em que foram correspondidas as expectativas dos destinatários. Em ambos os casos, a pontuação global continua a aproximar-se de 4,5.



- 1 *Concretização dos objetivos*
- 2 *Participação do público-alvo na atividade*
- 3 *Satisfação do público-alvo*
- 4 *Satisfação dos dinamizadores*
- 5 *A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo*
- 6 *O tempo para a realização da atividade*
- 7 *Localização no período*
- 8 *A atividade foi ou vai ser divulgada na FI ou no Jornal?*

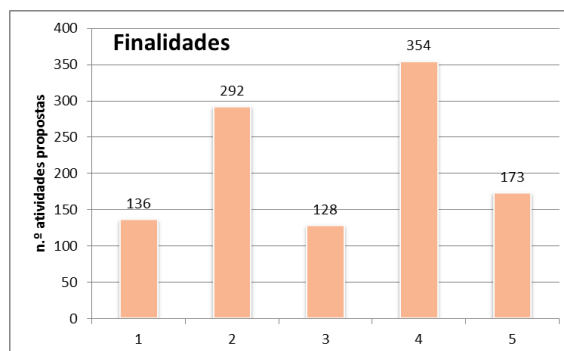
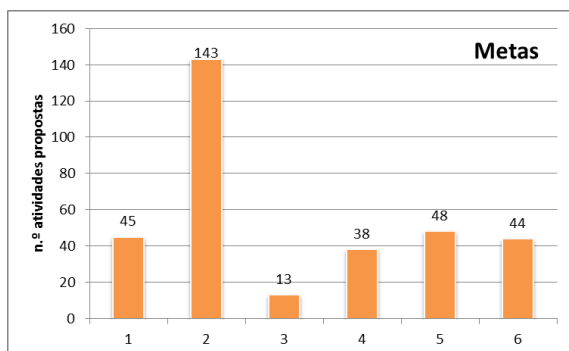
O item relativo à divulgação (8) obtém uma avaliação positiva embora não seja totalmente comparável com os restantes, na medida em que a escala utilizada é totalmente diferente. Com este item pretende-se perceber em que medida, após a sua realização, as atividades são divulgadas na página do Agrupamento no Notícias do Bombarral. O valor médio obtido (2,86), ao situar-se abaixo de 3, revela-nos que apenas cerca de metade das atividades, aquando da avaliação, tinha a sua divulgação em fase de preparação ou já concretizada. **Em 2016/17, este indicador situou-se em 2,54.**

Verifica-se uma ligeira melhoria nos valores obtidos que poderá ser justificada com o ressurgimento de um novo jornal local/regional.



Metas e Finalidades do Plano

As atividades desenvolvidas ao longo do ano concorreram para as metas e finalidade estabelecidas, embora em proporções bastante distintas.



Metas:

1. Participação de pelo menos 25% dos docentes do Agrupamento na Folha Informativa e no espaço do Agrupamento no Notícias do Bombarral
2. Envolver pelo menos 1/3 dos alunos de cada turma em projetos e atividades de complemento curricular
3. Suplantar a média nacional nas disciplinas com avaliação externa
4. Desenvolver pelo menos 3 projetos de parceria entre níveis de ensino
5. Participar em projetos/concursos nacionais, em pelo menos 4 áreas diferentes
6. Participação em pelo menos 2 projetos nacionais ou internacionais não contemplados no ano anterior

Finalidades:

1. Melhorar os padrões de qualidade dos processos pedagógicos e do serviço educativo prestado à comunidade, reforçando a exigência o rigor e a disciplina
2. Reforçar o papel social e socializante da escola através da criação de oportunidades para todos
3. Prosseguir o esforço de unidade do Agrupamento de Escolas, envolvendo toda a comunidade
4. Proporcionar aos alunos experiências diversificadas e geradoras de dinâmicas internas
5. Promover a imagem do Agrupamento junto das famílias e da Comunidade

À semelhança dos últimos anos, as metas 3 e 6 foram as menos visadas pela generalidade das atividades. Aliás, embora com oscilações, os dados continuam a revelar-nos uma distribuição bastante regular das metas visadas. Naturalmente, algumas das metas, pela sua transversalidade, encontram-se associadas a um maior número de atividades, enquanto outras se restringem a contextos específicos e, muitas vezes, objetivamente criados para que seja possível alcançar essa mesma meta, como é o caso da meta 6. Já quanto à meta 3, está muito dependente da interpretação que cada promotor faz do alcance direto e indireto das suas atividades. Numa leitura bastante ampla poder-se-ia afirmar que todas as atividades poderão estar direta ou indiretamente relacionadas com a melhoria dos resultados escolares, embora os promotores continuem a fazer uma interpretação bastante mais restrita.

Entre as finalidades, são as números 1 e 3 que continuam a apresentar menor número de atividades associadas. Quanto à número 1 e à semelhança do passado, é de admitir que possa ser lida como objetivo transversal a toda a atividade escolar, tendo ficado associada apenas às atividades que visaram de forma específica e objetiva esta finalidade. Já quanto à número 3, relacionada com o esforço de unidade do Agrupamento de Escolas, depois de ter merecido uma atenção muito particular em anos anteriores, é normal que vá vendo o seu peso relativo manter-se baixo, consequência duma certa consolidação. Não obstante, em termos absolutos, o número de atividades que visaram esta finalidade voltou a aumentar face ao ano anterior.



Grau de consecução global das finalidades

Embora tenhamos procurado associar cada uma das atividades às finalidades do Plano, a sua amplitude exige uma análise um pouco mais subjetiva e global.

A maioria das atividades foi de participação gratuita, envolvendo todos os destinatários independentemente da sua condição social ou económica.

A grande diversidade de atividades, de sala e além-sala, desenvolvidas em 2017/2018, para além de terem proporcionado um conjunto muito diverso de experiências e de terem criado dinâmicas internas significativas, constituíram-se, certamente, como contextos privilegiados de aprendizagem informal, de convívio e socialização.

A enorme dinâmica gerada pelo envolvimento do Agrupamento em três projetos ERASMES+, para além do reforço do papel socializante da escola, constituiu contexto de grande diversidade de experiências para os alunos envolvendo, muitas vezes, as próprias famílias.

Temos procurado fomentar a unidade do Agrupamento no seio de uma comunidade carente de identidade, onde os elementos identitários que possam gerar sentimentos de pertença carecem de reforço e atenção. As atividades desenvolvidas em torno do tema nuclear visaram, precisamente, contribuir para o reforço da identidade, alavancada na cidadania.

O envolvimento dos pais e das famílias, o impacto direto de algumas atividades na comunidade (por exemplo as atividades desenvolvidas no âmbito das Provas de Aptidão Profissional e da Semana do Agrupamento) promoveram e dignificaram a imagem do Agrupamento junto da Comunidade. Neste domínio, há que destacar o trabalho de grande visibilidade desenvolvido pelos cursos profissionalizantes e a continuação numa forte aposta na divulgação das atividades no Facebook, no MEO KANAL, nos vários blogs e na imprensa.



Consecução das metas propostas

1. Participação de pelo menos 25% dos docentes do Agrupamento na Folha Informativa e no espaço do Agrupamento no Notícias do Bombarral

Mantem-se uma reduzida taxa (5%) de participação, embora alguns docentes evidenciem um claro comprometimento com o objetivo de divulgar as suas atividades. A meta em causa carece de reformulação em sede de revisão do Projeto Educativo.

2. Envolver pelo menos 1/3 dos alunos de cada turma em projetos e atividades de complemento curricular

Na Escola Básica e Secundária, mais de 300 alunos estiveram envolvidos em atividades e projetos extracurriculares, o que se aproxima bastante, embora em termos médios, da meta proposta. O Desporto Escolar envolveu a esmagadora maioria dos alunos participantes, com cerca de **280** alunos envolvidos na atividade externa e cerca de **600** se considerarmos a totalidade das atividades promovidas no âmbito do Desporto Escolar. Não menos relevante será o número de alunos envolvidos nas atividades desenvolvidas pelo Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, cujo número não se encontra determinado mas se infere pelas dinâmicas observadas ao longo do ano.

3. Suplantar a média nacional nas disciplinas com avaliação externa

Os resultados ficaram aquém da média nacional no ensino básico, não tendo sido suplantada em nenhuma das disciplinas. Quanto ao secundário, o cenário foi bastante mais positivo, **tendo sido suplantada a média nacional na grande maioria das disciplinas.**

4. Desenvolver pelo menos 3 projetos de parceria entre níveis de ensino

A meta foi alcançada. São exemplo as atividades desenvolvidas pela Biblioteca escolar (várias atividades), Eco-escolas (vários subprojetos com envolvimento de vários níveis de ensino), o projeto Laboratórios abertos e o envolvimento do Curso Profissional de Turismo nas comemorações do dia Mundial da Criança e Feira Verde.

5. Participar em projetos/concursos nacionais, em pelo menos 4 áreas diferentes

A meta foi alcançada. Os domínios de participação foram Matemática (Desafios Matemáticos e Olimpíadas da Matemática, Supertmatik, Canguru Matemático e Matematrix); Língua Portuguesa (Conta-nos uma história e Uma aventura Literária); Ambiente/Ciência (Eco-escolas, Olimpíadas da Química, Olimpíadas da Geologia, Olimpíadas da Biologia, Olimpíadas da Biotecnologia, Supertmatik de Astronomia); História e Geografia (Supertmatik de História E Geografia) e Cidadania (Nós Propomos).

6. Participação em pelo menos 2 projetos nacionais ou internacionais não contemplados no ano anterior



O Parlamento dos Jovens e os três projetos Erasmus+ são exemplos de projetos não contemplados em 2016/17.

Orçamento

As verbas afetas ao orçamento distribuíram-se por quatro fontes de financiamento:

- A – Orçamento do Agrupamento
- B – Financiamento (POCH, ERASMUS+ e outros projetos financiados)
- C – Mecenato (apoios, patrocínios, subsídios, angariações,...)
- D – Suportado pelos alunos (público-alvo)

O Plano aprovado no início do ano letivo previa um montante global de € 92.092,00. As várias atividades de concretização carregadas no GARE ao longo do ano estimaram um total de € 70.783,99, embora o valor efetivamente envolvido na concretização do PAA tenha sido de € **62.754,45** com a seguinte distribuição:

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
A	2.913,50 €	2.033,80 €	3.957,60 €	4.681,00 €	4.054,90 €	4.957,00 €
B	20.729,67 €	16.564,06 €	26.569,73 €	18.027,36 €	19.313,19 €	41.565,60 €
C	10.136,44 €	7.511,00 €	2.651,00 €	1.337,00 €	1.998,90 €	3.944,90 €
D	-	-	12.412,40 €	15.274,00 €	13.267,50 €	12.286,95 €
	33779,61	26108,86	45590,73	39319,36	38634,49	62.754,45

Distribuição dos recursos financeiros pelas diversas tipologias:

Visitas de Estudos / Visitas Temáticas / Saídas de Campo / Passeios Escolares (VE)	€ 21956,65
Projetos internos diversos (PI)	€ 2200,00
Projetos Nacionais / Internacionais (PN)	€ 31329,00
Festas / Eventos celebrativos / Espetáculos (FE)	€ 4051,28
Certames / Exposições (CE)	€ 1199,33
Eventos Desportivos (ED)	€ 500,00
Formação Profissional / Outras Formações (FP)	€ -
Concursos Nacionais (CN)	€ 460,00
Educação para a Saúde (ES)	€ -
Outras (OT)	€ 208,19
Colóquios / Palestras / Seminários (CP)	€ 470,00
Projetos de articulação vertical (PV)	€ 380,00


ANEXO I
Metas e finalidades visadas pelas atividades propostas por cada departamento

Departamento	Metas						Finalidades				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
Associação de Estudantes	1	1	0	0	0	0	1	4	0	9	2
Biblioteca	1	5	0	1	5	2	12	26	15	29	13
CEFs Hotelaria e Restauração	5	3	0	3	1	3	8	9	9	10	10
Centro Qualifica	0	0	0	0	0	1	1	3	4	3	4
Clube OriArte	0	2	0	1	0	0	1	1	0	2	1
Curso EFA	0	6	0	0	0	0	4	9	2	10	2
Eco-Escolas	6	9	0	5	2	3	1	8	6	10	6
ERASMUS	7	2	0	1	0	10	7	6	5	11	8
Plano de Educação Para a Saúde	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Profissionais Hotelaria e Restauração	7	10	0	3	1	7	26	31	20	33	24
Profissional de Desporto	2	10	0	0	3	2	10	11	4	14	6
SPO	0	0	1	0	0	0	1	3	0	1	2
Turismo	5	6	0	2	2	8	13	22	14	30	15
1.º Ciclo do Ensino Básico	3	12	0	1	4	1	4	20	9	26	5
Ciências Sociais e Humanas	2	6	1	1	6	4	8	24	8	31	8
Educação Especial	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	0
Educação Pré-Escolar	2	3	0	2	1	0	4	19	8	28	19
Expressões	2	46	2	15	11	1	12	53	5	59	16
Línguas	1	3	3	0	1	0	3	9	4	12	4
Matemática e Ciências Experimentais	1	19	6	3	11	2	18	29	14	31	28



ANEXO II

Listagem das atividades efetivamente realizadas (por tipologias) e sua distribuição

global pelos três períodos letivos

Certames / Exposições (CE)

- (CE-AC-01) Natal Criativo
- (CE-CT-01) Caça à Geografia
- (CE-EF-01) O mundo dos insetos
- (CE-PC-01) Memória do Holocausto
- (ED-OT-04) Cerimónia de abertura do Dia Olímpico
- (ED-OT-04) Exposição sobre os Jogos Olímpicos de Inverno
- (PI-AC-03) " O Feio nas Artes Visuais"
- (PI-AC-03) UK Day
- (PI-OT-100) Futuro Eu
- (VE-OT-04) 4.ª edição do Dia do Emprego e Oportunidades no Oeste (DEOO)
- (VE-OT-05) Participação no Festival da Batata da Moita da Misericórdia, Moita dos Ferreiros
- (VE-OT-05) Participação no Festival do Vinho e da Pera Rocha
- (VT-AC-01) Arte na comunidade - Brincar com a Cor
- (VT-AC-01) Arte na Comunidade
- (VT-CT-01) Exposição Ciência & Arte
- (VT-CT-01) Exposição e feira de minerais
- (VT-ES-01) Semana dos Afetos
- (VT-OT-02) Turismo e Rotas Sustentáveis (PAP Henrique Carvalho)
- (VT-OT-100) Concurso de Cocktail na EPADRC - Alcobaça
- Campanha de Recolha (a favor da Ajuda de Mãe)

Colóquios / Palestras / Seminários (CP)

- (CP-AC-01) Expansão Portuguesa
- (CP-OT-01) Palestras sobre Ética no Desporto com a participação de Fernando Mamede e Jorge Pina
- (CP-OT-100) Conferência sobre o Contributo dos Centro Qualifica para a Educação, a Formação e o Emprego numa perspetiva de Aprendizagem ao Longo da Vida
- (CP-OT-100) Secundário... e agora?
- (CP-TA-100) "Há mais num livro que a capa"
- (PI-AC-03) Encontro com a escritora Sara Rodi
- (PI-AC-03) Encontro com o escritor Ricardo Frade
- (PI-AC-03) Palestra com ex-presos da PIDE
- (PI-AC-03) Palestra com Prof. Jorge Paiva
- (PI-AC-08) Encontro com a escritora Manuela Ribeiro
- (PI-AC-08) Encontro com a escritora Maria Francisca Gama
- (PI-AC-08) O pior contador de histórias do Mundo
- (PI-TA-01) conversas com pais do pré-escolar
- (PN-TA-02) Solidários com o Fiel Amigo
- (VE-OT-05) Projeto Erasmus+ Refugiados & Imigrantes
- (VT-CT-01) Segurança rodoviária - 9º ano
- (VT-ES-01) Educação / Segurança
- (VT-ES-01) Educação para a segurança do corpo

Concursos Nacionais (CN)

- (CN-OT-01) Mini Olimpíadas da Matemática
- (CN-AC-01) Olimpíadas da História
- (CN-CT-01) Canguru matemático - categorias júnior e estudante
- (CN-CT-01) Olimpíadas da Química Mais
- (CN-CT-01) Projeto Seguranet



- (CN-CT-01) SuperT Matik Quiz de Matemática
- (CN-CT-01) SuperTmatik - Quiz Astronomia
- (CN-CT-01) SUPERTMATIK- Cálculo Mental
- (CN-CT-01) Canguru matemático sem fronteiras 2018
- (CN-CT-02) Geogénios
- (CN-OT-01) Concurso Canguru Matemático
- (CN-OT-01) Supertmatik HGP
- (CN-OT-01) Concurso "Uma Aventura Literária 2018"
- (CN-TA-01) Concurso regional "Pões a tua terra nos Píncaros"
- (PN-AD-02) Concurso Ventos de Poupança 2 - Energia + Social
- (PN-AD-03) Geração Depositário
- (PN-AD-03) Roupas Usadas não estão acabadas
- (PN-TA-03) Nós Propomos
- (VE-OT-05) Participação no Festival das Papas de Milho, Moita dos Ferreiros

Eventos Desportivos (ED)

- (ED-OT-01) Prova Aberta de Orientação
- (ED-OT-03) Corta Mato Escolar 2017/18
- (ED-OT-04) Torneios Desportivos com equipas Multiescolas
- (ED-OT-07) Apoio à organização da Competição Distrital do Projeto "MEGAS" do Desporto Escolar
- (ED-OT-07) Apoio à organização do 2º Corta Mato da Pêra Rocha
- (ED-OT-100) Torneio de Futsal

Festas / Eventos celebrativos / Espetáculos (FE)

- (FE-EF-01) Festa de Natal
- (ET-OD-02) Walk 4Fun , Halloween
- (FE-AC-100) Aqui há Talento
- (FE-AC-100) Sarau de Poesia
- (FE-EF-01) Festa de Final de Ano
- (FE-EF-01) Festa de Natal da Família do JI-C
- (FE-EF-01) Festejar o Natal no JI Qta Santo António
- (FE-EF-02) Desfile de Carnaval
- (FE-EF-02) festa de final de ano
- (FE-EF-02) festa de Natal da sala B do pré-escolar
- (FE-EF-06) Centenário da Revolução de Outubro
- (FE-EF-07) Vamos assistir a um espetáculo de circo
- (FE-EF-100) Comemoração do dia de São Martinho
- (FE-EF-100) Halloween - Escola Assombrada
- (FE-EF-100) Jantar de Natal
- (FE-OT-01) Festa Final das turmas do 4º ano
- (FE-TA-01) Marchas populares / Festa de encerramento do ano letivo para a comunidade
- (FE-TA-01) Pelos Direitos Humanos- Maratona de Cartas
- (PI- AC-03) Jantar- tertúlia sobre Júlio César Machado
- (PI-AC-03) Comemoração da época natalícia
- (PI-AC-03) Feira do livro
- (PI-AC-03) Teatro - O Segredo da Avó
- (PI-OT-01) Festa de fim de ano do JI C
- (PI-OT-01) O Teatro vem à EB1 de Bombarral
- (PN-AD-05) Colaboração na celebração do Dia Mundial da Bolota
- (PN-AD-05) Feira Verde
- (VE-OT-04) Divulgação do Carnaval
- (VE-OT-04) Dia(s) da Criança, Bosque Encantado
- (VE-OT-05) Confeção e serviço de mesa do Jantar de Páscoa do Agrupamento



(VE-OT-05) Jantar do Dia de Reis
(VE-OT-05) Participação no 2º Festival das Sopas do SCEB
(VT-CT-01) Espetáculo Com Talento
(VE-OT-05) Atividades de NATAL
(FP-AC-01) Formações de utilizador sobre os serviços da biblioteca
(PI-AC-03) Laboratório de Contadores de Histórias

Outras (OT)

(PI-TA-01) Campanha do Arroz 2017
(VT-CT-100) Torneio de LOL
(VT-EF-100) Dia de São Valentim
(VT-OT-02) PAP do Pomar à Mesa, a importância da Pera Rocha do Oeste
(VT-OT-02) PAP O Caminho do Mar no Concelho do Bombarral
(VT-OT-100) Dia da Nutella
(VT-TA-100) Recolha Solidária

Projetos de articulação vertical (PV)

(PI-CT-02) Ciência e Companhia 1.º ciclo
(PN-AD-04) Comemoração do Dia da Bolota
(PN-AD-05) Dia Mundial da Alimentação

Projetos de articulação vertical (PV)

(CN-CT-01) "Comemoração do dia do PI"
(CN-CT-01) Corrida de caracóis
(PI-AC-02) Clube do Património
(PI-AC-03) Ações de formação de Pordata
(PI-AC-03) Comemoração do Dia Mundial da Música
(PI-AC-03) Dia Internacional da Pessoa com Deficiência
(PI-AC-03) Dia Mundial da Música
(PI-AC-03) Meninos do Mundo
(PI-AC-03) Passaporte da Leitura
(PI-AC-03) Serão multicultural
(PI-AC-04) Projeto de pesquisa com modelo PLUS
(PI-AC-06) Comemoração do Dia da Hispanidade
(PI-AC-09) Projeto "À Volta das Letras"
(PI-CP-01) A nossa gente
(PI-CT-01) In Vivo
(PI-CT-01) Peddy paper 2018
(PI-CT-01) Workshop "Clínica Taquifrénica"
(PI-CT-01) Workshop "Da rocha ao bitoque"
(PI-CT-01) Workshop "Escape Room"
(PI-CT-01) Workshop "Física em movimento"
(PI-CT-01) Workshop "O sexo das plantas"
(PI-CT-02) Matemática Dinâmica
(PI-OT-02) ORIARTE Ateliêr
(PI-OT-02) Projeto Nutrebem Desportivamente
(PI-OT-03) Música vem à Escola - 3º ano
(PI-OT-04) Dia do Rugby
(PI-TA-02) "Jornal Júnior"
(PN-AD-06) Ruído
(PN-OT-04) Projeto de Golfe na Escola

Projetos Nacionais / Internacionais (PN)

(CN-CT-01) Olimpíadas da Biologia - 2ª eliminatória
(CN-CT-01) Olimpíadas da Química Júnior

- (ED-OT-06) Organização da 3ª e 4ª etapas Regionais de Orientação do Desporto Escolar, no Bombarral
- (PI-AC-03) Histórias da Ajudaris 2018
- (PI-AC-03) Participação com um stand no festival literário "Livros a Oeste"
- (PI-AC-08) Semana da Leitura
- (PN-AD-03) Presépios
- (PN-AD-03) Rota pela Floresta
- (PN-OT-01) 2ª Reunião de Ensino/ Aprendizagem e Prática do projeto erasmus+ YOU CAN BE A HERO com alunos no Bombarral
- (PN-OT-01) Participação no encontro ERASMUS+ "YOU CAN BE A HERO"
- (PN-OT-01) Reunião de Aprendizagem Transnacional com Alunos em Champagnole, França
- (PN-OT-02) 2ª Reunião de Aprendizagem Transnacional do projeto erasmus+ EUROPEAN OLYMPICS com alunos no Bombarral
- (PN-OT-02) Reunião de Aprendizagem Transnacional com alunos em Ljubljana, Eslovénia.
- (PN-OT-04) "Megas"
- (PN-OT-04) Manhã Desportiva da Páscoa
- (PN-OT-05) Convívio e treino de Rugby em Caldas da Rainha
- (PN-OT-05) Grupo-Equipa Natação II
- (PN-OT-05) Organização e Participação da 1ª concentração de Badminton no Bombarral
- (PN-OT-05) Organização e participação na 4ª concentração de Futsal do Desporto Escolar em Bombarral
- (PN-OT-05) Organização e participação na concentração de Rugby, no Bombarral
- (PN-OT-05) Participação da 3ª concentração de Badminton em Óbidos
- (PN-OT-05) Participação na 1.ª Concentração de Atividades Gímnicas
- (PN-OT-05) Participação na 1ª concentração de ginástica do Desporto Escolar em Maxial
- (PN-OT-05) Participação na 1ª Concentração de Ténis de Mesa em Alcobaça
- (PN-OT-05) Participação na 1ª etapa Regional de Orientação do Desporto Escolar
- (PN-OT-05) Participação na 2ª concentração de Badminton em Peniche
- (PN-OT-05) Participação na 2ª concentração de Futsal do Desporto Escolar em Cadaval
- (PN-OT-05) Participação na 2ª Concentração de Ténis de Mesa em Caladas da Rainha
- (PN-OT-05) Participação na 3ª concentração de Futsal do Desporto Escolar em Maxial
- (PN-OT-05) Participação na 3ª Concentração de Ténis de Mesa em Caladas da Rainha
- (PN-OT-05) Participação na 4ª concentração de Badminton em Lourinhã
- (PN-OT-05) Participação na concentração de Multiatividades de Ar Livre e Orientação do Desporto Escolar do Oeste
- (PN-OT-05) Participação na concentração de Rugby de praia, em Peniche
- (PN-OT-05) Participação na concentração de Rugby, em Marinhais
- (PN-OT-05) Participação na Fase Final Oeste de Ténis de Mesa em Caldas da Rainha
- (PN-OT-05) Participação nas 3ª e 4ª etapas Regionais de Orientação do Desporto Escolar, no Bombarral
- (PN-OT-05) Participação no 2.º Encontro de Atividades Gímnicas
- (PN-OT-05) Participação no 3.º Encontro de Atividades Gímnicas
- (PN-OT-05) Participação no 4.º Encontro de Atividades Gímnicas
- (PN-OT-05) Participação no treino da seleção distrital de Rugby feminino
- (PN-OT-05) Participação dos alunos do Agrupamento na Competição Distrital do Projeto "MEGAS" do Desporto Escolar
- (PN-OT-05) Organização e participão na 1ª concentração de Futsal do Desporto Escolar em Bombarral
- (PN-OT-100) Parlamento dos Jovens - Igualdade de Género
- (PN-OT-100) Parlamento dos Jovens - Participação na Sessão Distrital
- (PN-PC-01) Organização da 2ª Reunião Transnacional do Projeto Erasmus+ IDENTIDADES GASTRONÓMICAS REGIONAIS E GLOBALIZAÇÃO
- (PN-PC-01) Participação no 1ª Reunião Transnacional do Projeto Erasmus+ IDENTIDADES GASTRONÓMICAS REGIONAIS E GLOBALIZAÇÃO
- (PN-PC-01) Reunião de Ensino/Aprendizagem/Treino com alunos do projecto Erasmus+ IDENTIDADES GASTRONÓMICAS REGIONAIS E GLOBALIZAÇÃO
- (PN-PC-02) Participação no 1ª Reunião Transnacional do Projeto Erasmus+ EUROPEAN OLYMPICS

Visitas de Estudos / Visitas Temáticas / Saídas de Campo / Passeios Escolares (VE)

- (VE- OT- 01) Visita ao Jardim Zoológico
- (VE- OT-03) Concerto de Natal no Centro Cultural e de Congressos de Caldas da Rainha
- (VE- OT-03) Visita de estudo a Lisboa : Baixa Pombalina, Alfama, Mouraria e Chiado .
- (VE-OT-03) Visita de estudo a Coimbra
- (CP-OT-03) Ida à feira do Ensino profissional e superior
- (PI-OT-01) Atividade de Sensibilização para a Música no Pré-Escolar
- (PN-PC-01) Visita de estudo à Nazaré e região oeste litoral com projeto Erasmus+ Identidades Gastronómicas
- (PN-TA-02) Cidadão TOP- Conhece e preserva a Natureza
- (VE-AC-01) Teatro - O Príncipe Nabo e visita à Torre de Belém
- (VE-CT-01) Visita de estudo ao Instituto de Higiene e Medicina Tropical e ao Aquário Vasco da Gama - Lisboa
- (VE-CT-01) Saída de campo a Peniche
- (VE-CT-01) Visita de estudo à Universidade do Porto e centros de investigação
- (VE-CT-01) Visita de estudo ao Dino Parque Lourinhã
- (VE-CT-01) Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e Pedreira do Galinha
- (VE-OT- 01) Visita de Estudo "Todos na Canoa" em São Martinho
- (VE-OT- 01) Visita de Estudo ao Dinoparque
- (VE-OT- 03) Campo Aventura Cadaval
- (VE-OT- 100) Visita à Cidade de Torres Vedras
- (VE-OT-01) Visita de Estudo Budha Eden
- (VE-OT-01) À descoberta dos animais da quinta
- (VE-OT-01) ida à praia do Baleal - JI_A
- (VE-OT-01) Ida ao teatro
- (VE-OT-01) Ida ao teatro do JIE
- (VE-OT-01) ida ao teatro/Lisboa - JI_A
- (VE-OT-01) Ida de Comboio a Caldas da Rainha
- (VE-OT-01) O JI C vai ao cinema ver um filme de Natal
- (VE-OT-01) O JI C vai visitar o Dino Parque na LOurinhã
- (VE-OT-01) Passeio da Família a Lisboa do JI C
- (VE-OT-01) visita à Praia de Salir do Porto
- (VE-OT-01) visita à quinta da Bambilocas
- (VE-OT-01) Visita de Estudo à Expo-Infantil em Torres Vedras
- (VE-OT-01) visita de Estudo ao Dinoparque na Lourinhã
- (VE-OT-01) Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa
- (VE-OT-01) Visita a Vila Natal em Óbidos
- (VE-OT-01) Visita às Grutas de Mira de Aire
- (VE-OT-02) Ida ao teatro e ao Museu da Água
- (VE-OT-02) Visita ao Dinoparque da Lourinhã
- (VE-OT-02) Visita de Estudo Lisboa
- (VE-OT-02) Visita de estudo à Assembleia da República
- (VE-OT-02) Visita de estudo à Kidzania
- (VE-OT-02) visita de estudo a Lisboa
- (VE-OT-02) Visita de estudo a Lisboa
- (VE-OT-02) Visita de Estudo ao Jardim Zoológico
- (VE-OT-02) Visita de Estudo ao Jardim Zoológico
- (VE-OT-02) visita de estudo ao Tempo Aventura Cadaval
- (VE-OT-02) Visita de Estudo ao Zoo de Lisboa
- (VE-OT-02) Visita de estudo Parque dos Monges
- (VE-OT-03) Visita de estudo a São Martinho do Porto (Usufruto do montante angariado na Feira Verde)
- (VE-OT-03) "À Tua Palavra lançarei as redes!"
- (VE-OT-03) Estar ao serviço dos outros

- (VE-OT-03) Estou no meio de Vós
- (VE-OT-03) Visita ao Centro Social e Paroquial do Bombarral
- (VE-OT-03) Visita de Estudo a Caldas da Rainha
- (VE-OT-03) Visita de estudo a Lisboa - Museu das Comunicações e RFM
- (VE-OT-03) Visita de estudo a Lisboa e Sintra
- (VE-OT-03) Visita de Estudo a uma empresa nacional "Como se faz uma marca" (Renova e/ou Nacional)
- (VE-OT-03) Visita de Estudo Lisbon Story Centre e Teatro Ulisses
- (VE-OT-04) A Região como marca Identitária
- (VE-OT-04) Elaboração de um Roteiro Turístico da vila de Óbidos - planeamento de uma visita guiada pelos principais pontos de interesse
- (VE-OT-04) Rota Bordalliana
- (VE-OT-04) West / Best Visita a São Martinho do Porto e Foz do Arelho
- (VE-OT-05) Tomar e Grutas de Mira d'Aire
- (VE-OT-05) Participação no Workshop de Alimentação para Diabéticos na Azambuja
- (VE-OT-05) Visita à EB23 do Maxial para SHOW COOKING DE COMIDA SAUDÁVEL
- (VE-OT-05) Visita ao OceN'rio
- (VE-OT-05) Visita ao Porto, Vila Nova de Gaia e Matosinhos
- (VE-OT-05) Visita de estudo à fábrica da Coca-cola, Tortas de Azeitão e fábrica de bacalhau Riberalves
- (VE-OT-05) Visitas Locais - West / Best
- (VE-OT-05) Visitas Locais - West / Best - Flash Christmas 2017
- (VE-OT-05) Visitas Nacionais - Coordenadas para a Cidadania Global
- (VE-OT-05) Visita nacional - Erasmus Identidades Gastronómicas em Lisboa
- (VE-OT-06) Saída de Surf
- (VE-OT-07) Apoio às atividades da Turma 2018 (9º ano), em Peniche
- (VE-OT-07) Canoagem em Peniche
- (VE-OT-07) Canoagem em Peniche
- (VE-OT-07) Visita de Estudo à Escola Superior de Desporto de Rio Maior
- (VE-OT-07) Visita de Estudo ao Comité Olímpico de Portugal
- (VE-OT-100) Ida ao Teatro
- (VE-OT-100) Visita ao Convento de Mafra e ida ao teatro
- (VE-OT-100) Visita ao Museu Municipal
- (VE-OT-100) Visita de Estudo à Serra do Montejunto
- (VE-OT-02) Ida ao cinema a Caldas da Rainha
- (VI-OT-100) Visita ao Folio - Óbidos
- (VT-CT-01) Centro Champalimaud
- (VT-EF-01) "Triângulo Solidário"
- (VT-EF-01) "Queres mesmo ser assim..."
- (VT-EF-01) Dia Mundial da Filosofia
- (VT-TA-02) O Quartel na Escola
- (VT-TA-02) Visita ao Aeroporto de Lisboa





Parecer do Conselho Pedagógico

O Conselho Pedagógico, em reunião de 30 de outubro de 2018, considera que o trabalho desenvolvido em 2017/2018 foi francamente positivo.

Congratula-se pela consecução das metas 2, 4, 5 e 6 e pela consecução parcial da meta 3, relativamente à qual, apesar de sustentar a tendência positiva dos últimos anos em relação ao secundário, voltou a registar um afastamento negativo no 3º Ciclo. Constitui um importante desafio para o ano letivo 2018/2019 a consecução da meta 1 e a manutenção do esforço de consecução plena da meta 3.

O Conselho Pedagógico aprovou o relatório.

